

# HØRINGSUTTALELSE 23.04.2026

## Narvikregionen Næringsforening:

### Prioritering av studietilbud ved Nye Narvik videregående skole

#### Innhold

1. Hvilke utdanningsprogram er viktigst for regionen framover? .....	2
2. Hvilke fagmiljøer bør prioriteres og styrkes? .....	3
3. Er det utdanningstilbud som bør opprettes, videreføres eller avvikles? .....	4
4. Hvilke kompetansebehov er viktige for arbeids- og næringslivet i årene som kommer? ...	5
5. Hvilke tilbud er viktige for rekruttering og bosetting i regionen? .....	6
6. Innspill fra bedriftene .....	7
Innspill fra Ofoten Flerfaglige Opplæringskontor (OFO) .....	7
Innspill fra Visit Narvik .....	9
Innspill fra Scandic Narvik og Quality Hotel Grand Royal .....	11
Innspill fra Breidablikk Gjestehus .....	12
Innspill fra Kuraas .....	13
Innspill fra Genoa Gruppen .....	15

Narvik, 23.04.2026  
Hilde M. Normark  
Administrasjonssjef  
Narvikregionen Næringsforening

Narvikregionen Næringsforening representerer et bredt spekter av bedrifter innen industri, bygg og anlegg, energi, transport, reiseliv/overnatting/servering, teknologi, handel og tjenesteyting. Vi vil understreke at planleggingen av studietilbudet ved nye Narvik videregående skole bør ta utgangspunkt i både elevenes behov og arbeidslivets etterspørsel etter kompetanse.

Våre medlemsbedrifter har et stort og vedvarende behov for fagarbeidere, og dette bør tillegges betydelig vekt i prioriteringene.

Bedriftene er tydelige på at fremtidig kompetansetilgang er avgjørende for både verdiskaping og bosetting i regionen. Nye Narvik videregående skole vil spille en sentral rolle i dette arbeidet.

Se flere og utfyllende innspill fra bedriftene nederst i dokumentet.

## 1. Hvilke utdanningsprogram er viktigst for regionen framover?

Basert på regionens næringsstruktur og framtidige utviklingsplaner mener medlemsbedriftene at følgende utdanningsprogram er viktigst å prioritere ved Nye Narvik VGS:

- Dagens studietilbud bør i hovedsak videreføres og det bør legges til rette for fleksible skoleløp som bidrar til økt gjennomføring.
- Bygg og anlegg, teknologi- og industrifag, tømmer
- VG2 Rørleggerfag, VG2 Klima, energi- og miljøteknikk
- Utvidede tilbud innen KI, IT og digital kompetanse
- Tydelige logistikk- og transportrettede løp
- Restaurant- og matfag (RM), med fordypning innen kokk og servitør
- Helse- og oppvekstfag
- Salgs-, service- og reiselivsfag

Disse programmene dekker både dagens og framtidige behov innen industri, energi, bygg, samferdsel, digitalisering, tjenesteyting og offentlig sektor – alle er sentrale for verdiskaping i regionen.

### **Kommentarer fra bedriftene:**

Både generell og spesiell studiekompetanse slik at våre ungdommer kan studere videre ved UiT Campus Narvik, spesielt naturfag og spesiell studiekompetanse for å kunne studere ingeniørfag, på bachelor, master og dr-nivå. Og yrkesfag slik at lokalt næringsliv og industribedrifter får tilført det de trenger av fagfolk. Videre helsefag og havbruk.

### **Restaurant- og matfag (RM), med fordypning innen kokk og servitør**

Narvik er et logistikk- og turismeknutepunkt i Nord-Norge. Med den markante økningen og planlagte satsingen på reiseliv og Narvik som en "World Cup"-destinasjon, er behovet for lokal fagkompetanse innen mat og vertskap kritisk. Skal Narvik lykkes som vertskapsby, er vi avhengige av en stabil tilgang på faglærte kokker og servitører. Reiselivet i byen er i rivende utvikling og behovet for kvalifisert arbeidskraft innenfor servering – kokk og resepsjon øker for hver måned allerede.

Det er flere og viktige grunner til å beholde restaurant og matfag ved nye Narvik videregående skole. Ikke minst for å sikre både lokal vekst og gode utdannings muligheter for ungdom i regionen. Narvik og regionen rundt har et aktivt næringsliv innen matbransjen som er avhengig av faglært arbeidskraft. Å beholde matfagene lokalt sikrer at bedriftene har tilgang på lærlinger og kompetente ansatte. Behovet for restaurant og matfag ved Narvik Videregående bunner i et sterkt lokalt behov for faglærte. Narvik er i sterk vekst med nye hoteller og restauranter som trenger faglært personell som kokker og servitører blant annet. Uten skole tilbudet vil regionen mangle fagarbeidere til å drifte viktige tjenester innen mat og vertskap.

Angående lave søkertall på RM. Her har vært noe dårlige søkertall på Restaurant- og matfag. Dette ønsker arbeidsgiverne å gjøre noe med, og vil i samarbeid med skolen jobbe for økt bevisstgjøring og rekruttering til studiet.

### Salgs-, service- og reiselivsfag

Reiselivet er en prioritert næring i Narvik kommune, og er i sterk vekst. Utviklingen mot alpin-VM i 2029, økt internasjonal etterspørsel og økende etableringsaktivitet reiseliv og besøksnæring gir et tydelig behov for relevant og fremtidsrettet kompetanse. Utdanningstilbudet ved Nye Narvik videregående skole må reflektere dette. Det er avgjørende å sikre og styrke utdanningsprogram som støtter opp under vekstnæringer i kommunen. For reiselivet gjelder dette særlig: Restaurant- og matfag, salg, service og reiseliv.

## 2. Hvilke fagmiljøer bør prioriteres og styrkes?

Medlemsbedriftene anbefaler å prioritere og videreutvikle sterke fagmiljøer innen:

- Industri, automasjon og elektrofag, med moderne verksteder og utstyr
- Teknologi- og IT-miljøer, KI, inkludert programmering, nettverk og digital drift
- Bygg- og anleggsgfag, rørleggerfag, klima energi- og miljøteknikk- tett koblet mot lokale entreprenører
- Restaurant- og matfag (RM), med fordypning innen kokk og servitør
- Logistikk- og transportrelaterte fagmiljøer, i tråd med Narviks rolle som knutepunkt
- Helsefag, særlig rettet mot rekruttering til kommunale og private helsetjenester
- Vertskap og servicekompetanse
- Opplevelsesutvikling og aktivitetsbasert reiseliv
- Internasjonal kompetanse og språk
- Bærekraft og besøksforvaltning
- Entreprenørskap og småskala næringsutvikling

Langsiktig oppbygging av robuste fagmiljøer gir bedre kvalitet i opplæringen og større forutsigbarhet for næringslivet.

### Kommentarer fra bedriftene:

Yrkesfagene innen tradisjonelle yrker som tømmer, rørlegger og elektriker. Samt helsefagarbeidere. Og datateknikere på nivået under ingeniører, samt folk som kan jobbe innen havbruk.

Restaurant- og matfagene representerer et praktisk fagmiljø som er avgjørende for bredden i skolen. Et tap av dette tilbudet vil ikke bare svekke rekrutteringen til lokalt næringsliv, men også fjerne en viktig mestringsarena for elever som ønsker en praktisk karrierevei tidlig.

### 3. Er det utdanningstilbud som bør opprettes, videreføres eller avvikles?

Bør videreføres og styrkes:

- Teknologi- og industrifag
- Elektrofag
- Bygg- og anleggsteknikk
- Restaurant- og matfag (RM), med fordypning innen kokk og servitør
- Reiselivsrelevant kompetanse integreres i eksisterende utdanningstilbud der det er hensiktsmessig
- Helse- og oppvekstfag
- Frisørfag

Bør utvikles eller opprettes:

- VG2 Rørleggerfag
- VG2 Klima, energi- og miljøteknikk
- Utvidede tilbud innen KI, IT og digital kompetanse
- Mer tydelige logistikk- og transportrettede løp

Bør vurderes kritisk:

- Tilbud uten tydelig kobling til regionalt arbeidsmarked. Eventuelle endringer bør skje i dialog med både elever, skoleeier og næringsliv.

#### **Kommentarer fra bedriftene:**

I tillegg til videreføring av eksisterende tilbud, vil vi understreke behovet for å etablere nye utdanningsprogram der det i dag mangler et lokalt tilbud. Vi vil spesielt peke på følgende fag: **VG2 rørleggerfag og VG2 klima, energi- og miljøteknikk**. Disse fagene er i dag ikke tilgjengelige som studietilbud i vår region, samtidig som de representerer fagområder hvor våre medlemsbedrifter har et betydelig og økende behov for kompetanse. En etablering av VG2 rørleggerfag og VG2 klima, energi- og miljøteknikk i Narvik vil gi flere elever reell mulighet til å gjennomføre hele utdanningsløpet lokalt. Dette vil kunne bidra til økt gjennomføring, bedre tilgang på læreplasser og en styrket rekruttering av fagarbeidere til våre medlemsbedrifter. Fagene er også sentrale i et fremtidsperspektiv, særlig med tanke på behovet for energieffektive løsninger, bærekraftig utvikling og moderne tekniske installasjoner.

Yrkesfag og studiekompetanse som kvalifiserer til faktiske produktive utdannelser med lønnsomme og bærekraftige jobber må opprettes, styrkes og videreføres.

Det er viktig at tilbudsstrukturen ikke svekker reiselivsfasene i en periode hvor næringen er i vekst.

## 4. Hvilke kompetansebehov er viktige for arbeids- og næringslivet i årene som kommer?

### Medlemsbedriftene peker særlig på behov for:

- Fagarbeidere innen industri, elektro, bygg og anlegg, rørleggerfag, klima energi- og miljøteknikk
- Digital, KI og teknologisk kompetanse på tvers av bransjer
- Automatisering, energikompetanse og bærekraftforståelse
- Logistikk-, transport- og samhandlingskompetanse
- Restaurant- og matfag (RM), med fordypning innen kokk og servitør
- Grunnleggende ferdigheter: samarbeid, problemløsning, HMS og omstillingsevne

### Reiselivsnæringen i regionen har behov for kompetanse innen:

- Servering og overnatting
- Guiding og opplevelsesproduksjon
- Vertskap og kundebehandling
- Digital kompetanse (booking, markedsføring, salg og KI)
- Bærekraft og ansvarlig reisemålsutvikling inkludert besøksforvaltning

Det understrekes også behov for ansatte som kan kombinere fagkompetanse med praktisk erfaring og forståelse for lokale forhold. Det er behov for kompetanse som gjør det mulig å etablere og utvikle nye virksomheter i tilknytning til reiselivet.

### Kommentarer fra bedriftene:

Yrkesfag og studiekompetanse som kvalifiserer til faktiske produktive utdannelser med lønnsomme og bærekraftige jobber må opprettes, styrkes og videreføres.

**Kompetansebehov i arbeids- og næringslivet (Ofoten)** Det er i dag et skrikende behov etter faglært arbeidskraft i horeca-bransjen (hotell, restaurant og catering).

- **Sårbarhet:** Ved å legge ned kokk- og servitørfaget i Narvik, tvinges bedrifter til å hente ufaglært arbeidskraft eller rekruttere fra utlandet. Dette svekker kvaliteten på det regionale reiselivsproduktet.
- **Lærlingplasser:** Narvik har i dag et etablert apparat av lærebedrifter som står klare til å ta imot elever. Forsvinner skoleplassen, forsvinner også grunnlaget for lærlingordningen i regionen. Bransjen har i dag et godt samarbeid med skolen og har elever fra VG1 og VG2 som bidrar i produksjon og leveranse ved store arrangementer. Dette styrker samarbeidet mellom skolen og bransjen og gir et godt grunnlag for å beholde lokal kompetanse.

### Kommentarer til kapasitet og elevtall (Kap. 4 i høringsnotatet)

Fylkeskommunen peker på en nødvendig reduksjon i Vg1-plasser til 250–265 plasser. Vi mener at Restaurant- og matfag bør prioriteres innenfor denne rammen fordi:

Regional relevans trumfer volum: Selv om søkertallene svinger, er den samfunnsøkonomiske betydningen av å utdanne folk til regionens voksende reiselivsnæring enorm. Sikre robuste fagmiljø: Ved å bygge moderne, arealeffektive kjøkkenløsninger i det nye bygget på sykehuseiendommen, kan man skape et mer attraktivt og robust miljø som tiltrekker seg søkere fra hele Ofoten.

## 5. Hvilke tilbud er viktige for rekruttering og bosetting i regionen?

For å sikre rekruttering, tilflytting og bosetting i Narvikregionen er følgende tilbud spesielt viktige:

- Attraktive og relevante yrkesfaglige utdanninger med læreplassgaranti
- Studiespesialiserende tilbud som gir grunnlag for høyere utdanning
- Gode ordninger for praksis, YFF og samarbeid med lokale bedrifter
- Tydelig sammenheng mellom utdanning, jobbmuligheter og liv i regionen
- Moderne skolefasiliteter som signaliserer framtidsrettet satsing

Tilgang på relevante utdanningstilbud lokalt er avgjørende for at unge velger å bli boende – og for at bedrifter kan rekruttere kompetent arbeidskraft.

### **Kommentarer fra bedriftene:**

Utdanningstilbud som gir direkte tilgang til arbeid i lokale næringer er avgjørende for rekruttering og bosetting. Reiselivet tilbyr:

- Lav terskel for inngang til arbeidslivet
- Muligheter for helårige arbeidsplasser
- Grunnlag for lokal etablering og entreprenørskap

Et styrket utdanningstilbud innen reiseliv vil derfor bidra til å beholde og tiltrekke unge mennesker til kommunen, samtidig som det styrker næringsutviklingen.

Tømrer, rørleggere, elektrikere, mekanikere, helsefagarbeidere, reiseliv/hotell/servering, teknikere havbruk, datateknikere, mv. For å beholde ungdom i regionen, må vi tilby utdanninger som fører til trygge jobber lokalt. Kokk- og servitørfaget gir nesten garantert jobb etter endt utdanning i Narvik. En nedleggelse vil tvinge 16-åringer til å flytte ut av regionen for å følge drømmen sin, noe som statistisk sett fører til at færre flytter hjem igjen. Narvik er en attraktiv by for ungdom som kommer fra regionen rundt. Den oppfattes som en trygg by med et rikt tilbud i forhold til sin størrelse.

## 6. Innspill fra bedriftene

### **Innspill fra Ofoten Flerfaglige Opplæringskontor (OFO)**

Ofoten Flerfaglige Opplæringskontor viser til høring om fremtidig studietilbud ved nye Narvik videregående skole. Vi ønsker med dette å gi en uttalelse på vegne av våre 125 medlemsbedrifter i regionen som er godkjente opplæringsbedrifter for lærlinger i mange forskjellige fag.

Det er etter vårt syn av stor betydning at dagens studietilbud i hovedsak videreføres. De eksisterende tilbudene er utviklet over tid i tett samarbeid mellom skole og lokalt næringsliv, og er godt tilpasset kompetansebehovene i regionen.

Stabilitet og forutsigbarhet i utdanningstilbudet er avgjørende for at elever skal kunne gjøre gode og informerte valg, og for at lærebedrifter skal kunne planlegge rekruttering av lærlinger. Større endringer i tilbudsstrukturen kan føre til lavere søkning til enkelte fag, økt frafall og på sikt svekket tilgang på kvalifisert arbeidskraft. Videreføring av dagens tilbud er derfor viktig både for bedriftene, den enkelte elev og for samfunnsutviklingen i regionen.

Vi vil særlig fremheve betydningen av sterke og relevante yrkesfaglige utdanningstilbud. Våre medlemsbedrifter har allerede i dag et stort behov for fagarbeidere innen flere bransjer, og dette behovet forventes å øke i årene fremover. Tilgang på kvalifisert arbeidskraft er en forutsetning for videre vekst, omstilling og verdiskaping hos våre medlemsbedrifter.

Et godt dimensjonert og lokalt tilgjengelig yrkesfagtilbud er derfor helt avgjørende for å sikre nødvendig rekruttering.

**I tillegg til videreføring av eksisterende tilbud, vil vi understreke behovet for å etablere nye utdanningsprogram der det i dag mangler et lokalt tilbud. Vi vil spesielt peke på følgende fag:**

- VG2 rørleggerfag
- VG2 klima, energi- og miljøteknikk

Disse fagene er i dag ikke tilgjengelige som studietilbud i vår region, samtidig som de representerer fagområder hvor våre medlemsbedrifter har et betydelig og økende behov for kompetanse. En etablering av VG2 rørleggerfag og VG2 klima, energi- og miljøteknikk i Narvik vil gi flere elever reell mulighet til å gjennomføre hele utdanningsløpet lokalt. Dette vil kunne bidra til økt gjennomføring, bedre tilgang på læreplasser og en styrket rekruttering av fagarbeidere til våre medlemsbedrifter. Fagene er også sentrale i et fremtidsperspektiv, særlig med tanke på behovet for energieffektive løsninger, bærekraftig utvikling og moderne tekniske installasjoner.

Videre vil vi understreke viktigheten av at det legges til rette for fleksible skoleløp. Elever har ulike forutsetninger og behov, og fleksible løsninger kan bidra til at flere fullfører utdanningen. Dette kan for eksempel innebære muligheter for alternative opplæringsløp, tettere samarbeid mellom skole og bedrift, samt ordninger som veksler mellom skole og praksis. For våre medlemsbedrifter er det viktig at slike ordninger videreutvikles, da de ofte gir motiverte lærlinger og en mer praktisk tilnærming til opplæringen.

Avslutningsvis vil vi understreke at planleggingen av studietilbudet ved nye Narvik videregående skole må ta utgangspunkt i både elevenes behov og arbeidslivets etterspørsel etter kompetanse.

**Våre medlemsbedrifter har et stort og vedvarende behov for fagarbeidere, og dette bør tillegges betydelig vekt i prioriteringene.**

**På denne bakgrunn anbefaler vi at:**

- dagens studietilbud i hovedsak videreføres
- yrkesfaglige utdanningsprogram gis høy prioritet
- VG2 rørleggerfag og VG2 klima, energi- og miljøteknikk etableres
- det legges til rette for fleksible skoleløp som bidrar til økt gjennomføring

Dette vil etter vår vurdering være viktige tiltak for å sikre god rekruttering, høy gjennomføring og et bærekraftig og konkurransedyktig arbeidsliv i regionen.

Vi vil også påpeke at SSB anslår en betydelig nedgang i antall 16-åringer i Narvik og Evenes fram mot 2040. Etter vårt syn tar disse prognosene ikke tilstrekkelig høyde for flere viktige utviklingstrekk i regionen.

Blant annet ser vi en omfattende oppbygging i Forsvaret i Evenes, Bjerkvik og sørlige Troms. I tillegg bygges det et stort AI-datasenter i Bjerkvik, Narvik skal arrangere VM i alpint i 2029, det bygges tre store hoteller, og regionen opplever sterk vekst i både turisme og cruiseanløp. Etableringen av et asylmottak med 300 beboere vil også kunne påvirke befolkningsutviklingen.

Dette er bare noen eksempler, og det kunne vært nevnt langt flere forhold. Samlet mener vi at både Narvik og Evenes er inne i en positiv befolkningsutvikling, og at denne veksten kan tilta i årene som kommer. Derfor må vi bygge skole for framtiden – og for en region som ser lysere ut enn på mange tiår.

***Med vennlig hilsen, Jørn A. Pettersen, Daglig leder, Ofoten Flerfaglige Opplæringskontor.  
+47 906 66439, [pettersen@ofo-narvik.no](mailto:pettersen@ofo-narvik.no)***

## **Innspill fra Visit Narvik**

Visit Narvik viser til høring om tilbudsstruktur ved Nye Narvik videregående skole, og ønsker å gi innspill knyttet til kompetansebehov innen reiseliv.

Reiselivet er en prioritert næring i Narvik kommune, og er i sterk vekst. Utviklingen mot alpin-VM i 2029, økt internasjonal etterspørsel og økende etableringsaktivitet reiseliv og besøksnæring gir et tydelig behov for relevant og fremtidsrettet kompetanse.

Utdanningstilbudet ved Nye Narvik videregående skole må reflektere dette.

### **1. Hvilke utdanningsprogram er viktigst for regionen framover?**

Det er avgjørende å sikre og styrke utdanningsprogram som støtter opp under vekstnæringer i kommunen. For reiselivet gjelder dette særlig:

- Restaurant- og matfag
- Salg, service og reiseliv

Disse utdanningsprogrammene er direkte relevante for en næring som forventes å vokse betydelig i årene fremover, og bør prioriteres i tilbudsstrukturen.

### **2. Hvilke fagmiljøer bør prioriteres og styrkes?**

Det er behov for å styrke fagmiljøer som dekker bredden i moderne reiseliv, herunder:

- Vertskap og servicekompetanse
- Opplevelsesutvikling og aktivitetsbasert reiseliv
- Internasjonal kompetanse og språk
- Bærekraft og besøksforvaltning
- Entreprenørskap og småskala næringsutvikling

Sterke fagmiljøer innen disse områdene vil bidra til å utvikle en kompetent arbeidsstyrke som kan møte fremtidens behov.

### **3. Er det utdanningstilbud som bør opprettes, videreføres eller utvikles?**

Visit Narvik anbefaler at:

- Restaurant- og matfag videreføres og styrkes
- Reetablere tilbud innen salg, service og reiseliv
- Reiselivsrelevant kompetanse integreres i eksisterende utdanningstilbud der det er hensiktsmessig

Det er viktig at tilbudsstrukturen ikke svekker reiselivsfagene i en periode hvor næringen er i vekst.

#### **4. Hvilke kompetansebehov er viktige for arbeids- og næringslivet i årene som kommer?**

Reiselivsnæringen i Narvik har behov for kompetanse innen:

- Servering og overnatting
- Guiding og opplevelsesproduksjon
- Vertskap og kundebehandling
- Digital kompetanse (booking, markedsføring, salg og KI)
- Bærekraft og ansvarlig reisemålsutvikling inkludert besøksforvaltning

Det er også behov for kompetanse som gjør det mulig å etablere og utvikle nye virksomheter i tilknytning til reiselivet.

#### **5. Hvilke tilbud er viktige for rekruttering og bosetting i regionen?**

Utdanningstilbud som gir direkte tilgang til arbeid i lokale næringer er avgjørende for rekruttering og bosetting. Reiselivet tilbyr:

- Lav terskel for inngang til arbeidslivet
- Muligheter for helårige arbeidsplasser
- Grunnlag for lokal etablering og entreprenørskap

Et styrket utdanningstilbud innen reiseliv vil derfor bidra til å beholde og tiltrekke unge mennesker til kommunen, samtidig som det styrker næringsutviklingen.

**Med vennlig hilsen, for Visit Narvik, Ann-Hege Lund, Prosjektleder.:**

**+47 99 04 31 80, [ann-hege@visitnarvik.com](mailto:ann-hege@visitnarvik.com)**

## **Innspill fra Scandic Narvik og Quality Hotel Grand Royal**

Vi viser til høringsnotatet vedrørende fremtidig tilbudsstruktur for Nye Narvik VGS. Vi anerkjenner behovet for en arealeffektiv og bærekraftig skole, men vil på det sterkeste argumentere for at **Restaurant- og matfag (RM), med fordypning innen kokk og servitør**, må videreføres som en sentral del av tilbudet i Narvik.

### **Svar på fylkeskommunens prioriteringskriterier**

**Hvilke utdanningsprogram er viktigst for regionen fremover?** Narvik er et logistikk- og turismeknutepunkt i Nord-Norge. Med den markante økningen og planlagte satsingen på reiseliv og Narvik som en "World Cup"-destinasjon, er behovet for lokal fagkompetanse innen mat og vertskap kritisk. Skal Narvik lykkes som vertskapsby, er vi avhengige av en stabil tilgang på faglærte kokker og servitører.

**Hvilke fagmiljøer bør prioriteres og styrkes?** RM-fagene representerer et praktisk fagmiljø som er avgjørende for bredden i skolen. Et tap av dette tilbudet vil ikke bare svekke rekrutteringen til lokalt næringsliv, men også fjerne en viktig mestringsarena for elever som ønsker en praktisk karrierevei tidlig.

### **Kompetansebehov i arbeids- og næringslivet (Ofoten)**

Det er i dag et skrikende behov etter faglært arbeidskraft i horeca-bransjen (hotell, restaurant og catering).

**Sårbarhet:** Ved å legge ned kokk- og servitørfaget i Narvik, tvinges bedrifter til å hente ufaglært arbeidskraft eller rekruttere fra utlandet. Dette svekker kvaliteten på det regionale reiselivsproduktet.

**Lærlingplasser:** Narvik har i dag et etablert apparat av lærebedrifter som står klare til å ta imot elever. Forsvinner skoleplassen, forsvinner også grunnlaget for lærlingordningen i regionen. Bransjen har i dag et godt samarbeid med skolen og har elever fra VG1 og VG2 som bidrar i produksjon og leveranse ved store arrangementer. Dette styrker samarbeidet mellom skolen og bransjen og gir et godt grunnlag for å beholde lokal kompetanse.

### **Kommentarer til kapasitet og elevtall (Kap. 4 i høringsnotatet)**

Fylkeskommunen peker på en nødvendig reduksjon i Vg1-plasser til 250–265 plasser. Vi mener at Restaurant- og matfag bør prioriteres innenfor denne rammen fordi:

**Regional relevans trumfer volum:** Selv om søkertallene svinger, er den samfunnsøkonomiske betydningen av å utdanne folk til regionens voksende reiselivsnæring enorm.

**Sikre robuste fagmiljø:** Ved å bygge moderne, arealeffektive kjøkkenløsninger i det nye bygget på sykehuseiendommen, kan man skape et mer attraktivt og robust miljø som tiltrekker seg søkere fra hele Ofoten.

### **Rekruttering og bosetting**

For å beholde ungdom i regionen, må vi tilby utdanninger som fører til trygge jobber lokalt. Kokk- og servitørfaget gir nesten garantert jobb etter endt utdanning i Narvik. En nedleggelse vil tvinge 16-åringer til å flytte ut av regionen for å følge drømmen sin, noe som statistisk sett fører til at færre flytter hjem igjen.

Narvik er en attraktiv by for ungdom som kommer fra regionen rundt. Den oppfattes som en trygg by med et rikt tilbud i forhold til sin størrelse.

### **Konklusjon**

Vi ber fylkesrådet om å sikre at Restaurant- og matfag inkluderes i rom- og funksjonsprogrammet for Nye Narvik VGS. Dette er ikke bare et skolepolitisk valg, men et strategisk valg for Narviks utvikling som en attraktiv by for både boende og besøkende.

***Med vennlig hilsen, Therese K. Langbakk på vegne av Scandic Narvik og Quality Hotel Grand Royal, Direktør/General Manager Quality Hotel Grand Royal, +47 769 77077/+47 909 41***

## **Innspill fra Breidablikk Gjestehus**

**Det er av største betydning at denne utdanningen videreføres i Narvik.**

Reiselivet i byen er i rivende utvikling og behovet for kvalifisert arbeidskraft innenfor servering – kokk og resepsjon øker for hver måned allerede.

Etter 30 års drift på Breidablikk har vi aldri opplevd større pågang av gjester og heller ikke større utfordring mht rekruttering. Vi har tro på at det arbeidet som er gjort tidligere med å oppsøke skolene på ungdomsskoletrinnet.

Vegard Stormo har vært en flott representant for dette – og flere fra bransjen bør gå ut i felleskap med gode «lokketoner» om en spennende bransje.

Hvis søkertallet går ned må attraksjonen for faget høynes!

Vi er også en næring som kan fange opp de som står i fare for å falle utenfor arbeidslivet.

***Beste hilsen Breidablikk Gjestehus AS, Sølvi Øgsnes, Daglig leder.***

## Innspill fra Kuraas

Når det gjelder fagtilbudet er det nok flere utdanningsløp som bør prioriteres, og et av de er definitivt *Restaurant og Matfag*.

Det er flere og viktige grunner til å beholde restaurant og matfag ved nye Narvik videregående skole. Ikke minst for å sikre både lokal vekst og gode utdanningsmuligheter for ungdom i regionen.

Narvik og regionen rundt har et aktivt næringsliv innen matbransjen som er avhengig av faglært arbeidskraft. Å beholde matfagene lokalt sikrer at bedriftene har tilgang på lærlinger og kompetente ansatte.

Behovet for restaurant og matfag ved Narvik Videregående skole er i et sterkt lokalt behov for faglærte. Narvik er i sterk vekst med nye hoteller og restauranter som trenger faglært personell som kokker og servitører blant annet. Uten skole tilbudet vil regionen mangle fagarbeidere til å drifte viktige tjenester innen mat og vertskap. Narvik videregående skole tilbyr i dag et strukturert løp som kombinerer skole og praksis. På vg1 restaurant og matfag lærer elevene grunnleggende matlaging fra bunnen av, hygiene og kundebehandling.

Skolen har også vg2 kokk og servitørfag, hvor man får en spesialisering i kokk og servitørfaget. Det hele avsluttes med en læretid på to år i bedrift. Kan nevne her at Narvik videregående skole og bedriftene ved opplæringskontoret har hatt og har et helt unikt samarbeid som gagnar alle, både elever, lærlinger, bedrifter og skolen. Vi mener at begge disse to linjene både vg1 restaurant og matfag og vg2 kokk og servitør må videreføres ved Nye Narvik Videregående skole.

Bransjen har som sagt et stort behov for faglært personell. Narvik har også et Opplæringskontor ([Din Link](#)) med høy kompetanse på de ansatte som ivaretar både lærlingene og bedriftene på en god måte.

VG1 Restaurant og Matfag gir mulighet til å ta fagbrev i 11 ulike yrker. Blant disse er kjøttskjærer, pølsemaker, ferskvarekokk, baker og konditor.

Narvik og regionen rundt har flere lærlingeplasser i disse fagene. Det beste hadde jo vært at vi har hatt et vg2 tilbud som hadde ivaretatt disse fagene, men når vi ikke har det, og antagelig ikke får det, må vi løse det på en annen måte.

Bedriftene kan rekruttere rett fra vg1 Restaurant og Matfag. Da får elevene 1 år skole og en læretid på 3 år. Hvor man også må ta den teorien som vg2 krever. Dette er noe vi praktiseres i dag. Kuraas AS har i dag to lærlinger som går på denne ordningen. Narvik området har sterke tradisjoner og aktive aktører innen kjøttforedling. Ved å beholde vg1 Restaurant og Matfag sikrer man rekruttering til lokale bedrifter innen kjøttfag. Dette gjelder også konditor/baker faget, fiskeri og ferskvarekokk.

Bedrifter som Kuraas AS er avhengig av faglærte medarbeidere for å opprette produksjonen. Uten et lokalt skoletilbud forsvinner grunnlaget for å utdanne lærlinger hos lokale kjøttprodusenter som oss, noe som på sikt kan true eksistensen til disse arbeids plassene.

Matfagene i skolen blir også beskrevet som en del av nasjonal beredskap. Her spiller jo kjøttfagene en viktig rolle. Skal landbruket i Nord Norge fungere må det finnes lokale foredlings anlegg med kompetente folk. Nord Norge og Narvik er sårbar hvis tilføringsveiene sørfra stenges.

Lokal kompetanse på å utnytte og foredle kjøttvarer er derfor en del av samfunn sikkerheten.

Elever som tar sin utdanning på Restaurant og Matfag i Narvik er garantert lære plass i Narvik eller i regionen rundt. Når man har tatt fagbrevet, har man veldig mange muligheter til å bygge seg en karriere videre. Dette gjelder alle fag innen matfag.

**Oppsummering:**

Kapasiteten på vg1 Restaurant og Matfag og vg2 Kokk/Servitør må være like stor på Nye Narvik Videregående Skole som i dag.

***Narvik den 20. april 2022, Med hilsen Einar Øverås, Kuraas AS***

## **Innspill fra Genoa Gruppen**

### **Fra NFK; Vi ber særlig om innspill på:**

1. Hvilke utdanningsprogram er viktigst for regionen framover?
2. Hvilke fagmiljøer bør prioriteres og styrkes?
3. Er det utdanningstilbud som bør opprettes, videreføres eller avvikles?
4. Hvilke kompetansebehov er viktige for arbeids- og næringslivet i årene som kommer?
5. Hvilke tilbud er viktige for rekruttering og bosetting i regionen?

### **Svar**

1: Både generell og spesiell studiekompetanse slik at våre ungdommer kan studere videre ved UiT Campus Narvik, spesielt naturfag og spesiell studiekompetanse for å kunne studere ingeniørfag, på bachelor, master og dr-nivå. Og yrkesfag slik at lokalt næringsliv og industribedrifter får tilført det de trenger av fagfolk. Videre helsefag og havbruk.

2: Yrkesfagene innen tradisjonelle yrker som tømrer, rørlegger og elektriker. Samt helsefagarbeidere. Og datateknikere på nivået under ingeniører, samt folk som kan jobbe innen havbruk.

3. Yrkesfag og studiekompetanse som kvalifiserer til faktiske produktive utdannelser med lønnsomme og bærekraftige jobber må opprettes, styrkes og videreføres. Om noe skal avvikles må det være musikk, dans og drama og dets like, som ikke kvalifiserer ungdommer til betalte jobber.

4: Samme svar som punkt 3.

5: Tømrer, rørleggere, elektrikere, mekanikere, helsefagarbeidere, reiseliv, teknikere havbruk, datateknikere, mv.

***Vennlig hilsen Lars Skjønnås, Regionleder, Genoa Gruppen***